



Kursinvitasjon

FORUTSETNINGER FOR Å LYKKES I SAMHANDLING MED BARN MED HØYT FUNGERENDE AUTISME I BARNEHAGE- OG OPPLÆRINGSSEKTOR

Målgruppe: Ansvarlig for barnehage- og opplæringstilbudet til barn med autismespekterforstyrrelser, pårørende, sakkyndig instans (PPT) og andre av barnas nærpå personer

Tid: Onsdag 29.08.2018 - kl. 09.00 - 15.00

Pris: Kr. 600,- (foresatte ½ pris)

Foreleser: Terje Wårheim

Innhold: De fleste atferdsutfordringer har sitt motstykke i muligheter for endringer til adaptiv eller bedre tilpasset atferd. Hva er et atferdsproblem, for hvem er det et problem, hvorfor er det et problem og hva kan man gjøre for å øke sannsynligheten for å lykkes bedre i samhandling med mennesker med ASF. Er det slik at vi har tilstrekkelig kunnskap om hva vi kan gjøre og hvilke forhold vi må ta hensyn til? Er lite tilpasset atferd noe som kan oppstå som «lyn fra klar himmel»? Hvordan kan vi samle informasjon og forsøke å avdekke hvilke forhold atferd samvarierer med? Hvis man er usikker på hvordan man kan gå fram for å besvare slike spørsmål er kurset tilpasset behovene man har som omsorgsytter og tjenesteyter for barn med ASF og ellers når atferdsutfordringer er kjent og påregnelig hos barn eller ungdom. Kurstilbudet gir godt grunnlag for å dra nytte av øvrige ferdighetsbaserte kurstilbud/arbeidsseminarer ved senteret. Det kan være svært krevende å yte godt nok tilpassede tjenester til mennesker med ASF, det krever både formell kompetanse (utdanning), realkompetanse (erfaring) og personlig egnethet. Dette stiller også store krav til kommunens tjenesteleders kompetanse og muligheter til å forvalte sine ansvarsområder til beste for mennesker med ASF. Proaktive strategier er tiltak som virker forebyggende. De iverksettes planmessig med hensikt å redusere sannsynligheten for forekomsten av problematferd – altså strategier som iverksettes før atferdsutfordringer har blitt et problem. Formålet er å etablere langsiktige og varige endringer som adaptiv atferd til erstatning for atferdsutfordringer. Den andre hovedgruppen kalles reaktive strategier og består av tiltak som settes i verk akutt, - etter at atferdsutfordringen har blitt et problem. Formålet med disse strategiene er effektiv kontroll og skadereduksjon.

Sentrale stikkord:

- Hva er, og hva opprettholder problematferd?
- Risikofaktorer for utvikling av problematferd
- Hvilke komponenter bør være med når en skal jobbe primær-, sekundær- og tertiærforebyggende mot atferdsutfordringer?
- Hva er, hva innebærer det å ha og hvordan tilrettelegge for tilegnelse av sosial kompetanse?
- Hvordan kan vi forstå aggressiv atferd
- Hvilke tiltak kan iverksettes mot problematferd; effektive og ineffektive strategier

Læringsmål for kurset

Deltakerne kan planlegge og gjennomføre forebyggende (proaktive) strategier i tilrettelegging av opplæringsstilbudet for mennesker med ASF. Deltakerne vet hvor de kan søke bistand til faghjelp i sin kommune og hvem er ansvarlig for opplæring og videreutvikling av fagtjenestene i sin kommune.

Deltakerne er kjent med hva reaktive strategier kan omfatte, formålet med reaktive strategier og handlingskjeden for rapportering når det har oppstått behov for anvendelse av reaktive strategier.



**På
GLENNE REGIONALE SENTER
FOR AUTISME, FOGDEVEIEN 55,
BORRE**

PÅMELDING med frist 22.08.2018. - Pek på linken nedenfor og følg instruksene du får

<https://response.questback.com/sykehusetivestfold/forutsetnforlykkes290818>

Beskjed om avmelding etter påmeldingsfristens utløp sendes til kurs@siv.no

*Arr.: Glenne regionale senter for autisme i samarbeid med kursmedarbeidere i
Klinikk psykisk helse og rusbehandling, Sykehuset i Vestfold HF,
Tønsberg - Tlf. 33 01 80 06 – E-post: kurs@siv.no*